



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات سلامت

عنوان درس: استانداردهای اطلاعات سلامت

کد درس: ۲۳

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲

نام مسئول درس: دکتر رضا صفدری

مدرس/ مدرسین: -

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای انفورماتیک پزشکی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد تمام

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

## توصیف کلی درس :

آشنا سازی دانشجویان این رشته با انواع استانداردهای رایج جهانی در زمینه اطلاعات سلامت، سازمان های استاندارد، و فرایندهای استانداردسازی در زمینه اطلاعات سلامت می باشد..

## اهداف اختصاصی / زیرمجموعه های هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

با روش های طراحی استاندارد های بومی اطلاعات سلامت که با استاندارد های رایج بین المللی سازگار و قابل تعامل هستند، آشنا شود.

با انواع استانداردهای رایج اطلاعات سلامت : پیام رسانی، مدارک و مستندات پزشکی، اصطلاحات پزشکی ، داده های پزشکی و تصاویر پزشکی آشنا شود..

همچنین با انواع سازمان های درگیر در زمینه استاندارد ها و تعامل آن ها با یگدیگر نیز آشنا شود.

## رویکرد آموزشی!:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	سازمان های استاندارد در زمینه اطلاعات سلامت	۱
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	سازمان های استاندارد در زمینه اطلاعات سلامت و نحوه تعامل آن ها با یگدیگر	۲
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	فرایند پیشنهاد و پذیرش استاندارد در سیستم سازمان ISO	۳
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	سازمان استاندارد ایران	۴
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	آشنایی با ساختار و روش های کمیته استاندارد های انفورماتیک سلامت	۵
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استاندارد های پیام رسانی	۶
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استاندارد های پیام رسانی	۷
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استاندارد های مدارک و مستندات پزشکی	۸
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استاندارد های اصطلاحات پزشکی	۹
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استانداردهای اصطلاحات پزشکی	۱۰

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استانداردهای داده پزشکی	۱۱
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	استانداردهای تصاویر پزشکی	۱۲
دکتر صفدری	مطالعه مبحث مورد نظر	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	سیستم UMLS	۱۳
دکتر صفدری	ارائه مطالب	مشارکت دانشجویان	ارائه دانشجویان	۱۴
دکتر صفدری	ارائه مطالب	مشارکت دانشجویان	ارائه دانشجویان	۱۵
دکتر صفدری	ارائه مطالب	مشارکت دانشجویان	ارائه دانشجویان	۱۶

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

#### روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۱</sup>: ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو
- ✓ فعال بودن دانشجو در کلاس
- ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۲</sup>: آزمون کتبی نهایی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

---

1. Formative Evaluation  
2. Summative Evaluation

## منابع:

۱. طبقه بندی های بین المللی اطلاعات سلامت، مریم احمدی آخرین انتشار
۲. استانداردهای مدیریت اطلاعات بهداشتی - درمانی. سیدجمال الدین طیبی فرید عبادی فردآذر، رضا صفدری و ابانر حاجوی، آخرین انتشار
۳. زبان واحد پزشکی: زیرساخت پرونده الکترونیک سلامت، رضا صفدری، زهرا میدانی و الهام پرتویی پور، آخرین انتشار
۴. مجموعه مقالات علمی مرتبط به انتخاب مدرس